

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.18. Внутренние болезни

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ основных мировоззренческих проблем, возникающих в медицинской науке на современном этапе ее развития;
- формирование успешных решений в организации и управлении исследовательской деятельностью;
- подготовка к педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитание научных кадров.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01 «История и философия науки» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единство истории и философии науки. Наука в глобальном развитии цивилизации. Основные стадии эволюции науки. Философия науки – взгляд в будущее.
2. Структура научного познания и знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.
3. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.
4. Медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Системный подход в медицине.
5. Философское учение о сознании. Гносеологические проблемы медицины. Рационализм и научность медицинского знания.
6. Проблемы нормы, здоровья и болезни. Морально-нравственные проблемы в медицине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов с уровнем владения иностранным языком, позволяющим им работать с текстами на изучаемом языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций;
- подготовка к участию в международных научных конференциях на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.02 «Иностранный язык» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

Программа кандидатского экзамена по иностранному языку

Аспиранты и соискатели должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Он должен уметь понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Он должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по теме проводимого им научного исследования.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Немецкий язык

Порядок слов простого предложения. Артикль, склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времен немецких глаголов. Модальные глаголы. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица zu при инфинитиве. Местоимение *es* инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с *um ... zu*, *statt ... zu*, *ohne ...zu*. Сложные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Условные и определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

Французский язык

Построение французского предложения, порядок слов, артикли, слияние определенного артикля с предлогом *a*. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Сложное предложение с придаточным (условия, дополнительным, причины, определительным). Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Глаголы типа *partir*, *dire* и оканчивающиеся на *- uire*, *- aître*, *- frir*, *- vrir*. Инверсия во вводном предложении. Конструкция *c'est - cesont*. Система времен французских глаголов. Действительный и страдательный залогов. Выделительный оборот *c'est ... que*. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. Сложная форма причастия прошедшего времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕДИЦИНЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» является формирование педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачами освоения дисциплины являются:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проведение исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Педагогика и конфликтология в медицине» относится к разделу ОД.А. Обязательные дисциплины, Образовательная составляющая

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные требования к подготовке научно-педагогических кадров в современной высшей медицинской школе. Концепция непрерывного медицинского образования. Требования к профессиональной подготовке преподавателей. Болонский процесс и отражение его тенденций в российской высшей школе.

2. Современные психолого-педагогические концепции обучения применительно к высшей медицинской школе: теория поэтапного формирования умственных действий; алгоритмизация обучения; программированное обучение; ассоциативно-рефлекторная теория; проблемное обучение; суггестопедия.

3. Научно-методические разработки. Научно-методическая разработка лекционного курса в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия. Лабораторный практикум. Самостоятельная работа студентов. Клиническая практика. Дополнительное профессиональное образование. Дидактические принципы обучения в вузе. Современные методы обучения в высшей школе. Активизация и интенсификация обучения. Групповые формы учебной работы. Учебная деловая игра. Технические средства обучения (ТСО). Использование компьютеров в учебном процессе. Электронное, в том числе дистанционное обучение.

4. Составляющие педагогического мастерства. Педагогические способности. Культура общения преподавателя со студентами. Педагогическая техника: постановка

голоса, дикция, темпоритмы; управление эмоциональным состоянием, осанка, мимика, пантомимика, чувство юмора. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения.

5. Функция педагогического контроля и его формы. Оценка и отметка. Принципы педагогического контроля. Проблема педагогических измерений. Методики проведения экзаменов. Тесты и шкалы как основные средства педагогического измерения. Основные требования к тестам, общественные и педагогические условия их эффективного применения. Надежность и валидность тестов. Новейшие методы компьютеризированного тестового контроля знаний и способностей личности.

6. Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности: основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

7. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача: законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

8. Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии: основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

9. Социальная психотерапия: основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование системного представления о методах научных исследований и развитие навыков научного мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам организации и методике проведения научно-исследовательской работы;
- формирование навыков самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Методология научного исследования» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука как область человеческой деятельности. Определение науки, её специфические свойства, формула науки.
2. Основные элементы и уровни, форма и структура научного знания.
3. Методы научного познания, их классификация и характеристики. Общие критерии оценки научных методов.
4. Медицина как область научных знаний. Особенности методов научного познания в различных группах медицинских дисциплин.
5. Характеристики и специфические отличия научно-практической и научно-исследовательской работы в медицине.
6. Определения и структура основных этапов клинического исследования.
7. Особенности выбора цели и задач клинического исследования.
8. Порядок и особенности работы с научной литературой.
9. Методы статистической обработки данных клинических исследований.
10. Форма и содержание обзора научных публикаций и изложения результатов собственных клинических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» является подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.05 «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» относится к разделу Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи курса «Информационно-аналитическая работа». Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. **Содержание информационной и аналитической работы.** Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

2. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. **Методы информационно-аналитической работы.** Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

3. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. **Изучение документальных источников.** Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

4. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. **Способы оценки информации.** Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. **Обеспечение безопасности и защиты информации.** Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Оптимизация лечения заболеваний легких» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Целью освоения дисциплины «Оптимизация лечения заболеваний легких» является подготовка квалифицированного преподавателя-исследователя, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной научно-преподавательской и практической врачебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01. «Оптимизация лечения заболеваний легких» относится к разделу ОД.А.СД учебного плана специальности Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инфекционные заболевания легких. Методы диагностики. Бронхиты (острый и хронический). Бронхит острый. Классификация. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Пневмонии. Классификация пневмоний. Этиология. Патоморфология. Особенности патоморфологии пневмоний разной этиологии. Клиника и течение пневмоний: различной этиологии; у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией. Диагностика пневмоний. Общие методы диагностики – осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования: развернутый общий анализ крови. Спирометрия.

2. Обструктивные заболевания легких. Методы диагностики. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Распространенность. Социально-медицинское значение. Факторы риска эндогенные и экзогенные. Классификация, степени нарушений функции внешнего дыхания (ФВД) Диагностика. Общие методы диагностики – осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования: развернутый общий анализ крови, в отдельных случаях – кислотно-основное состояние и газы крови при $5aO_2 < 92\%$ для выявления десатурации; уровень $\alpha 1$ -антитрипсина в крови у молодых (до 45 лет) при быстром прогрессировании или эмфиземе базальных отделов; анализ мокроты – выявляет патогенную микрофлору, онкологические клетки, примеси крови и гноя в органах дыхания. Функциональная диагностика.

3. Медикаментозное лечение заболеваний легких. Консервативное лечение. Медикаментозная терапия. Антибактериальные, противовирусные; противовоспалительные препараты; глюкокортикостероиды; дезинтоксикационная терапия; бронхолитики; противокашлевые; мукоактивные препараты, противоаллергические средства; стимуляторы дыхания. По показаниям также назначают гипотензивные и мочегонные препараты (при

угрозе отека легких), обезболивающие и другие средства. Показания, выбор группы препаратов, дозировка, длительность применения, нежелательные эффекты и меры предупреждения их.

4. Немедикаментозное лечение заболеваний легких. Консультирование пациента по терапевтическому изменению стиля жизни (отказ от курения, мероприятия по организации оптимальной домашней среды, физическая нагрузка, профилактика респираторных заболеваний – вакцинация против гриппа, бактериальных респираторных инфекций, COVID-19, достижение и поддержание оптимальной ИМТ и др.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ СЕРДЕЧНОГО РИТМА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование диагностики и лечения нарушений сердечного ритма» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Совершенствование диагностики и лечения нарушений сердечного ритма» является подготовка квалифицированного преподавателя-исследователя, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной научно-преподавательской и практической врачебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.02 «Совершенствование диагностики и лечения нарушений сердечного ритма» относится к разделу О.Д.А.СД учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Нарушения ритма и проводимости. Суправентрикулярные нарушения ритма. Классификация. Этиология и патогенез нарушений ритма. Методы диагностики. Мерцание и трепетание предсердий. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. **Желудочковые нарушения ритма.** Классификация. Пароксизмальные желудочковые тахикардии. Классификация желудочковой экстрасистолии. Этиология и патогенез. Методы диагностики нарушений ритма. Синдромы преждевременного возбуждения. **Брадиаритмии и нарушения проводимости.** Классификация. Этиология и патогенез нарушений ритма. Методы диагностики. Синдром слабости синусового узла. Каналопатии. Классификация. Генетические аспекты нарушений проводимости. Диагностика.

2. Методы диагностики нарушений сердечного ритма. Неинвазивные методы диагностики: электрокардиография (ЭКГ), мониторинг ЭКГ по Холтеру, проба с физической нагрузкой, электрокардиография высокого разрешения – исследование поздних потенциалов желудочков, определение variability сердечного ритма, определение барорецепторной чувствительности, определение дисперсии интервалов QT, изучение альтернации волны T. **Инвазивные методы диагностики:** внутрисердечное электрофизиологическое исследование, чреспищеводное электрофизиологическое исследование, тилт-тест (пассивная ортостатическая проба) применяется для изучения механизмов нарушения автономной регуляции и развития синкопе.

3. Медикаментозное лечение нарушений сердечного ритма. Антиаритмические препараты: Мембраностабилизирующие блокаторы натриевых каналов, которые влияют непосредственно на функциональные способности миокарда – I класс, который делится на:

IA – новокаинамид; IB – лидокаин; IC – этацизин. Бета-адреноблокаторы действуют за счет снижения возбудимости сердечной мышцы – II класс (пропранолол).

4. Немедикаментозное лечение нарушений сердечного ритма. Рефлекторные методы: проба Вальсальвы, массаж каротидного синуса, рефлекс «ныряльщика», рвотный рефлекс, надувание воздушного шарика. Электрические методы лечения: электростимуляция, электроимпульсная терапия – дефибрилляция, кардиоверсия, катетерная деструкция, радиочастотная абляция очага аритмии. Хирургические методы: операции на открытом сердце, имплантация кардиостимулятора, имплантация кардиовертера-дефибриллятора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Оптимизация лечения пациентов пожилого и старческого возраста» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Оптимизация лечения пациентов пожилого и старческого возраста» является совершенствование профессиональных и исследовательских навыков врача-исследователя в области геронтологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.03. «Оптимизация лечения пациентов пожилого и старческого возраста» относится к разделу ОД.А.СД учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»

- 1. Организация гериатрической службы. Теоретические основы геронтологии и гериатрии Организация медико-социального обслуживания социальной гигиены людей пожилого и старческого возраста.** Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Организация медико-социального обслуживания социальной гигиены людей пожилого и старческого возраста.
- 2. Старение, основные гериатрические синдромы.** Основные гериатрические синдромы. Гериатрическая пропедевтика. Комплексная гериатрическая оценка. Старческая астения. Гериатрические заболевания органов и систем.
- 3. Особенности течения и тактики ведения при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.** Старение, особенности течения и тактики ведения при заболеваниях сердечно-сосудистой, неотложных состояниях. Старение, особенности течения и тактики ведения при заболеваниях дыхательной системы, неотложных состояниях. Старение, особенности течения и тактики ведения при заболеваниях органов пищеварения, неотложных состояниях. Старение, особенности течения и тактики ведения при заболеваниях мочевыделительной системы. Старение, особенности течения и тактики ведения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение, особенности течения и тактики ведения при заболеваниях нервно-психические расстройства.
- 4. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам пожилого и старческого возраста.** Особенности назначения и контроля лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого

возраста при заболеваниях внутренних органов. Особенности немедикаментозного лечения. Особенности назначения и контроля реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста. Основы сердечно-легочной реанимации людям пожилого и старческого возраста. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания. Особенности оказания помощи людям пожилого и старческого возраста в условиях чрезвычайной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия при заболеваниях органов дыхания и кровообращения» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия при заболеваниях органов дыхания и кровообращения» является совершенствование профессиональных и исследовательских навыков врача-исследователя в области клинической фармакологии при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01 «Клиническая фармакология и фармакотерапия при заболеваниях органов дыхания и кровообращения» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные разделы клинической фармакологии. Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Дозировка лекарственных средств. Клиническая оценка действия лекарственных средств. Фармакокинетика. Основные пути введения лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарственных средств. Эффект пресистемного метаболизма. Препараты, на биодоступность которых влияет пресистемный метаболизм. Индукторы и ингибиторы биотрансформации. Выведение лекарственных веществ из организма. **Фармакогенетика.** Наследственные дефекты ферментных систем. Атипичные реакции на лекарственные средства при наследственных нарушениях обмена веществ. **Основные виды фармакотерапии.** Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия, Заместительная терапия. Влияние пола и возраста на действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармацевтическое взаимодействие. Побочное действие лекарственных средств. Классификация побочных эффектов. Аллергические реакции.

2. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях. Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов: классификация, селективность. Бета-адреноблокаторы, обладающие сосудорасширяющим действием, механизм данного эффекта. Побочные эффекты, показания и противопоказания. Роль в лечении ИБС и ХСН. **Клиническая фармакология антагонистов кальция.** Дигидро- и недигидропиридиновые антагонисты кальция. 3 поколения антагонистов кальция. Основные

показания и противопоказания. Антагонисты кальция, обладающие нефропротективным действием. Достоинства антагонистов кальция как противогипертензивных препаратов. Фиксированные комбинации, содержащие антагонист кальция. Побочные эффекты, основные показания и противопоказания. **Клиническая фармакология ингибиторов АПФ.** Классификация по химическому строению и фармакокинетическая классификация. Механизм гипотензивного действия. Влияние на гемодинамику. Контроль безопасности. Показания и противопоказания к применению. **Клиническая фармакология блокаторов ангиотензиновых рецепторов.** Отличие по механизму действия от ингибиторов АПФ. Классификация. Особенности фармакокинетики. Переносимость. Показания и противопоказания к применению. **Клиническая фармакология диуретиков.** Классификация по месту действия в нефроне, по силе действия, по скорости развития эффекта. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Тактика применения при артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточностью. Место антагонистов альдостерона в лечении артериальной гипертензии и ХСН. **Клиническая фармакология нитратов.** Классификация. Механизм действия. Особенности фармакокинетики. Влияние на гемодинамику. Лекарственные формы. Преимущества мононитратов. Проблема толерантности к нитратам и пути ее решения. Побочные эффекты. Показания и противопоказания к применению. **Клиническая фармакология антитромботических препаратов.** Классификация. Механизм действия. Показания к применению тромболитиков, антиагрегантов и антикоагулянтов. Дифференцированное их применение при ОКС, мерцательной аритмии, после стентирования коронарных артерий. Показания к двойной антитромбоцитарной терапии. **Клиническая фармакология гиполипидемических препаратов.** Классификация, механизм действия. Доказательная база статинов. Целевые уровни ХС липопротеидов низкой плотности в зависимости от степени риска сердечно-сосудистых осложнений. Контроль эффективности и безопасности. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Показания и тактика назначения комбинированной гиполипидемической терапии. **Клиническая фармакология антиаритмических препаратов.** Классификация, механизм действия, побочные эффекты, показания и противопоказания.

3. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов дыхания.

4. Рациональная фармакотерапия органов дыхания и кровообращения при беременности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» является подготовка квалифицированного преподавателя-исследователя, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной научно-преподавательской и практической врачебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.02. «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основные понятия клинической фармакологии.**
- 2. Основы рациональной фармакотерапии при заболеваниях пищевода, желудка.**
- 3. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.**
- 4. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пожилых и старых.**
- 5. Фармакотерапия заболеваний кишечника.**
- 6. Фармакотерапия при сочетанной патологии.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА И ФАРМАКОГЕНЕТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Генетика и фармакогенетика сердечно-сосудистых заболеваний» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Генетика и фармакогенетика сердечно-сосудистых заболеваний» является подготовка квалифицированного преподавателя-исследователя, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной научно-преподавательской и практической врачебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.03 «Фармакогенетика сердечно-сосудистых заболеваний» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основные понятия медицинской генетики.**
- 2. Генетика атеросклероза, каналопатий.**
- 3. Генетика гипертонии.**
- 4. Генетика кардиопатий, заболеваний соединительной ткани.**
- 5. Основы фармакогенетики.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

2ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Современные эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Современные эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии» является подготовка квалифицированного преподавателя-исследователя, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной научно-преподавательской и практической врачебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной исследовательской, преподавательской, профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.04 «Современные эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Исследования пищевода, желудка, 12-перстной кишки.**
- 2. Эндоскопические исследования кишечника.**
- 3. Эндоскопические исследования желчевыводящей системы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.05. Дисциплины по выбору «Психологические аспекты научных исследований» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Внутренние болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, задачи и методы психологии: Психология как отрасль научного знания. Этапы развития психологии как науки. Основные направления, научные школы и концепции в психологии 20-го века: психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм. Связь психологии с другими науками. Методы исследований психологии.

2. Индивидуально-психологические особенности личности: Сущность понятий «личность», «индивид», «индивидуальность». Структура личности. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Психодинамические теории личности. Диспозиционная теория личности. Поведенческие теории личности. Когнитивные теории личности. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности. Содержательные характеристики личности: характер, способности. Самосознание в структуре личности. Самооценка в структуре самосознания.

3. Социально-психологические аспекты группового взаимодействия: три типа взаимодействия, различающихся социально-психологической направленностью: совместное, сотрудничество и конкурентное. Проблема группового поведения, групповых отношений в системе. Подходы к межгрупповым отношениям: мотивационные, ситуативные (интеракционистские) и когнитивные. Понятие «малая группа», общие характеристики малой группы. Функции и классификации малых групп.

4. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности:

Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру.

Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Мотивы и потребности в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности. Понятие «деятельность». Принцип единства сознания и деятельности в отечественной психологии. Структура деятельности. Мотивы в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности.

5. Понятие «когнитивные процессы». Внимание как общее свойство психики. Функции, свойства и виды внимания. Ощущение и восприятие как чувственная основа познавательной деятельности:

6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача и исследователя Норма в социокультурном и медицинском измерении. Философские аспекты нормы и здоровья. Духовное здоровье – норма человеческой личности. Норма и патология. Болезнь и патологический процесс. Морально-нравственные проблемы в медицине.

Философские аспекты морали и нравственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Рабочая программа дисциплины «Вопросы доказательной медицины» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вопросы доказательной медицины» является углубление знаний о применении статистики и принципов доказательной медицины при планировании, организации и проведении научных исследований медицинского профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ статистики и доказательной медицины;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения исследований, а также обработки их результатов с использованием современных принципов доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ФД.А.01 «Вопросы доказательной медицины» относится к разделу ФД.А. Факультативные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История и принципы доказательной медицины. История возникновения. Концепции «Золотой стандарт терапии» и «Препарат выбора». Использование данных, полученных путем проведения научных исследований в клинической практике. Основные правила проведения клинических исследований: стандарт GCP (Good Clinical Practice, «Надлежащая клиническая практика»), правила производства лекарственных средств (стандарт GMP) и выполнения лабораторных исследований (стандарт GLP).

2. Технический, математический и статистический аппарат доказательной медицины. Надежность методов исследования. Критерии и показатели в оценке методов исследования. Общие требования к методам исследования. Типы исследований. Шкалы. Валидность методов исследования. Виды валидности методик: теоретическая, эмпирическая, внутренняя, внешняя, конкурентная, прогностическая, инкрементная, дифференциальная, содержательная, конструктивная. Рандомизация. Методы статистического анализа. Основные этапы обработки результатов. Распределение данных. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее арифметическое. Меры связи. Репрезентативность выборки. Дисперсия. Статистическая гипотеза. Мета-анализ.

3. Классы (уровни) доказательности. Класс (уровень) I (A) – большие двойные слепые плацебоконтролируемые исследования, а также данные, полученные при мета-анализе нескольких рандомизированных контролируемых исследований. Класс (уровень) II (B) – небольшие рандомизированные и контролируемые исследования, при которых статистические данные построены на небольшом числе пациентов. Класс (уровень) III (C) – нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов. Класс (уровень) IV (D) – выработка группой экспертов консенсуса по определенной проблеме. Вариант классификации: 1a – высококачественный анализ полученных данных, систематический обзор проведенных рандомизированных исследований или крупное клиническое исследование с очень низкой возможностью возникновения систематических ошибок, результаты чего могут быть ассоциированы на исследуемую популяцию; 1b и 2a –

высококачественный систематический обзор ранее проведенных нескольких когортных исследований или суммирование данных нескольких случайных исследований; 2b – когортное исследование или исследование типа «контроль – случай», проведенное без рандомизации, с невысоким риском возникновения системных ошибок; 3 – описания серии клинических случаев, высказывание мнения экспертной комиссии или проведение неконтролируемого исследования.

4. Применение принципов и данных доказательной медицины в прикладной научной деятельности. Работа с отечественными и зарубежными источниками данных. Преимущества и проблемы мета-анализа. Положительные и отрицательные стороны использования данных доказательной медицины при ведении групп испытуемых и проведении научных исследований. Поиск и критическая оценка доказательств. Анализ применимости результатов доступных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица; 36 академических часов.